

INTISARI

Penggunaan antibiotika yang tidak tepat disebabkan karena kurangnya pengetahuan, sikap, dan tindakan masyarakat tentang antibiotika. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan tindakan remaja putra di Kecamatan Gondokusuman tentang antibiotika dengan menggunakan Metode Seminar.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental semu dengan rancangan *time series* yaitu *pre-intervention* dan *post-intervention*. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling* melibatkan 30 responden yang memenuhi kriteria inklusi.

Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan responden *pre-intervention* dengan metode seminar masuk kategori rendah (50%), sikap masuk kategori rendah (13%), tindakan masuk kategori rendah (10%). Pengetahuan baik meningkat 57% pada *post intervention* 1, 67% pada *post intervention* 2, 43% pada *post intervention* 3. Sikap baik meningkat 53% pada *post intervention* 1, 73% pada *post intervention* 2, 57% pada *post intervention* 3. Tindakan baik meningkat 60% pada post 1, 80% pada post 2, 60% pada *post intervention* 3.

Hasil menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan sebelum dan sesudah seminar dengan menggunakan Wilcoxon yang menunjukkan (*p-value* <0,05). Sehingga dapat disimpulkan Metode seminar dapat meningkatkan pengetahuan, sikap dan tindakan remaja putra dalam penggunaan antibiotika yang tepat.

Kata Kunci : Antibiotika, Pengetahuan, Sikap, Tindakan, dan Seminar.

ABSTRACT

The improper use of antibiotic is caused by the lack of knowledge, behavior, and the action of the people regarding the antibiotic. The aim of this research is to increase the knowledge, the attitude and the behavior of the young men in Gondokusuman District regarding antibiotic by using Seminar method.

This research is quasi-experimental research by *time series* which are *pre-intervention* and *post-intervention*. The sample was taken by *purposive sampling* including 30 respondents which met the inclusion criteria.

This research shows the knowledge of the *pre-intervention* respondent with the seminar method includes in the low category (50%). The behavior includes in the low category (13%), the attitude includes in the low category (10%). The knowledge increases 57% in *post intervention 1*, 67% in *post intervention 2*, 43% in *post intervention 3*. The attitude increases 53% in *post intervention 1*, 73% in *post intervention 2*, 57% in *post intervention 3*. The behavior increases 60% in *post intervention 1*, 80% in *post intervention 2*, 60% in *post intervention 3*.

The result of this hypothesis indicate before and after the seminar has significant enhancement using Wilcoxon shows ($p\text{-value} < 0,05$). The seminar method can increase the knowledge, attitude and the behavior of the young men in using the antibiotic in appropriate way.

Keywords: antibiotic, knowledge, attitude, behavior and seminar.



